

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 21 марта 2024 г

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№334 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани



*Касимова В.С.*

Касимова В.С.

Приказ № 26 от 22 марта 2024 г

Касимова  
Венера  
Салимовна

Подписан цифровой подписью:  
Касимова Венера Салимовна  
DN: OU=Заведующий, O="МАДОУ  
"Детский сад 334  
комбинированного вида" г. Казани  
Т. С.И.Касимова Венера  
Салимовна, E=Ds334.kzn@tatar.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Расположение:  
Дата: 2024.03.26 10:06:05+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №334 комбинированного вида» Кировского района г.Казани за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №334 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №334»)
Заведующий	Касимова Венера Салимовна
Адрес организации	420033, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Болотникова д.17
Телефон	555-30-93 555-03-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds334.kzn@tatar.ru">Ds334.kzn@tatar.ru</a>
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 29.04.2015 №6332, серия 16Л 01 №0002216

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №334 (Далее –МАДОУ «Детский сад №334), расположено в Кировском районе г.Казани. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1402,4кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 946,1кв.м

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №334»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №334» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №334»:

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №334» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в МАДОУ с 7.30 до 18.00. Группа «По присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время» на платной основе с 6.30-7.30утром, с18.00 до 18.30 вечером.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Управление МАДОУ «Детский сад № 334» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

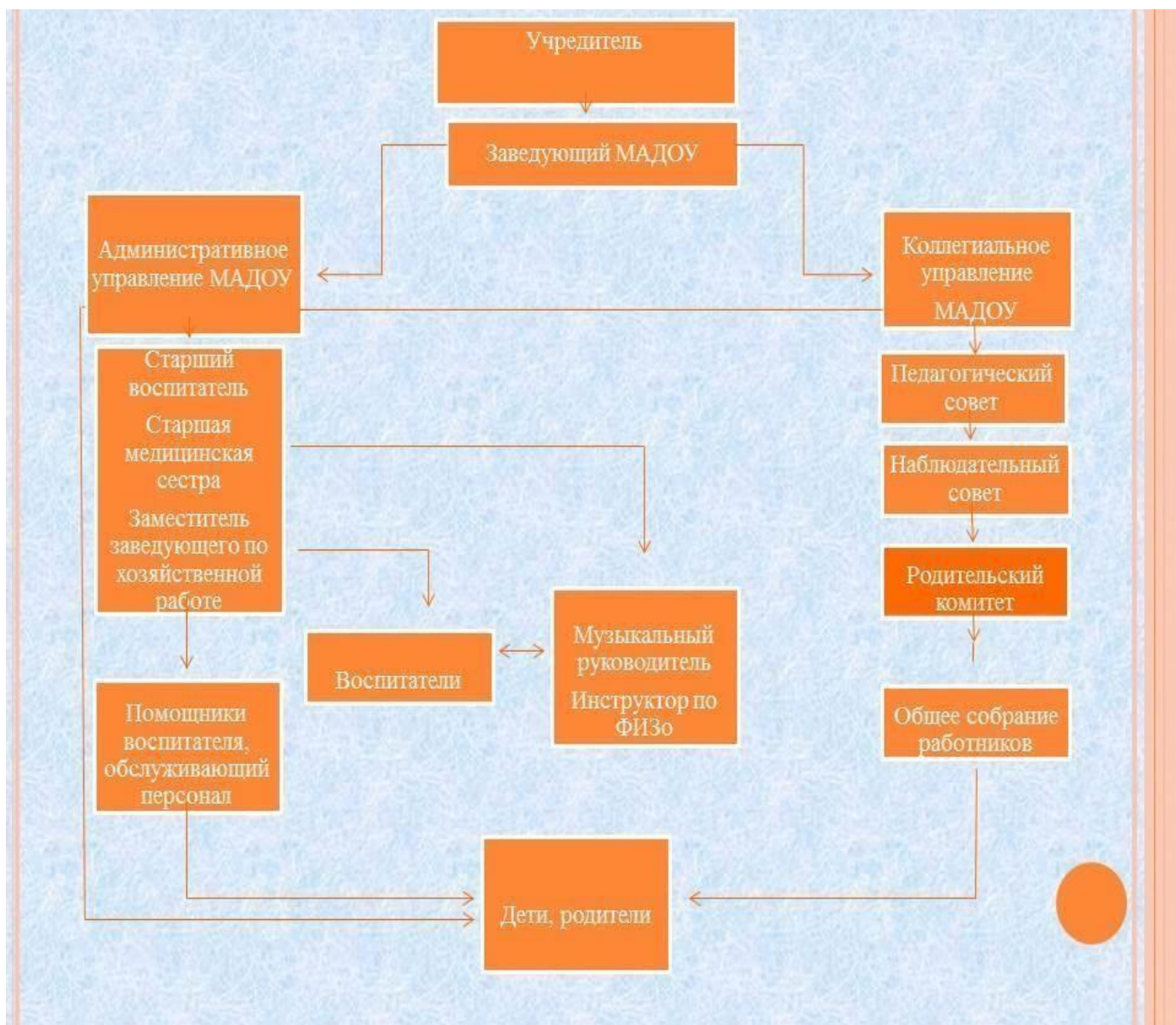
Управление МАДОУ «Детский сад № 334» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 334»

Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;</li><li>- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МАДОУ;</li><li>- представляет МАДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МАДОУ без доверенности;</li><li>- распоряжается имуществом и материальными средствами установленном законодательством порядке;</li><li>- устанавливает структуру управления деятельностью МАДОУ и штатное расписание;</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li><li>- утверждает расписание и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом;</li><li>- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план;</li><li>- налагает взыскания и поощряет работников МАДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;</li><li>- заключает от имени МАДОУ договоры;</li><li>- организует аттестацию работников МАДОУ;</li><li>- распределяет нагрузку, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;</li><li>- решает другие вопросы текущей деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;</li><li>- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;</li><li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li><li>- представляет Учредителю отчеты о деятельности МАДОУ.</li></ul>
Общее собрание работников образовательного	<ul style="list-style-type: none"><li>-определение основных направлений деятельности МАДОУ, перспективы его развития;</li><li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового</li></ul>

учреждения	<p>распорядка МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МАДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избрание представителей работников в органы и комиссии МАДОУ;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МАДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности МАДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МАДОУ.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о выборе</li> </ul>

	<p>кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса МАДОУ;</li> <li>- разработка образовательной программы МАДОУ;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту;</li> <li>- определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- утверждение плана работы МАДОУ на учебный год;</li> <li>- утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>- внедрение в практику работы МАДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов МАДОУ</li> </ul>
<p>Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Дошкольные учреждения города и района</u> – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы муниципальной площадки;</li> <li>- <u>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №137»</u> – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;</li> <li>- <u>Детская городская поликлиника №4</u> – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>- <u>ПМПК</u> – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- <u>Национальный музей города</u> - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;</li> <li>- <u>МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №18»</u> - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;</li> <li>- <u>ГБУ БДД Госавтоинспекция</u> - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.</li> </ul>



Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №334» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №334» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 334 комбинированного вида» Кировского района г.Казани разработанной на основе Федеральной образовательной программы, согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МАДОУ «Детский сад №334» посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 года	Общеразвивающая	2	13/14
3-4 года	Общеразвивающие	1	22
5-6 лет	Компенсирующая	1	25
5-6 лет	Общеразвивающего	1	22
6-7 лет	Общеразвивающая	1	22
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>118</b>

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №334» реализуется в режиме пятидневной недели.

В 2023 учебном году учебный план и календарный график реализованы на 100%. Все мероприятия, запланированные в учебном плане, способствовали решению поставленных задач и соответствовали направлению работы ДОУ. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим, завтрак, обед и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий -согласно требований СанПиН 2.4.3648-20. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.



Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (3,5) Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

#### **Заболеваемость детей:**

Год	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2023	1137	3,5

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 детей 5 - 6 лет и 6-7лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениями речи).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП и ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основная (обязательная) часть образовательной Программа МАДОУ «Детский сад № 334 комбинированного вида » разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ;
- Федеральной образовательной программы;
- Адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ;

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений,** разработанас учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, а так же Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе Региональной программы дошкольногообразования «Сёенеч» – «Радость познания которая используются в ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

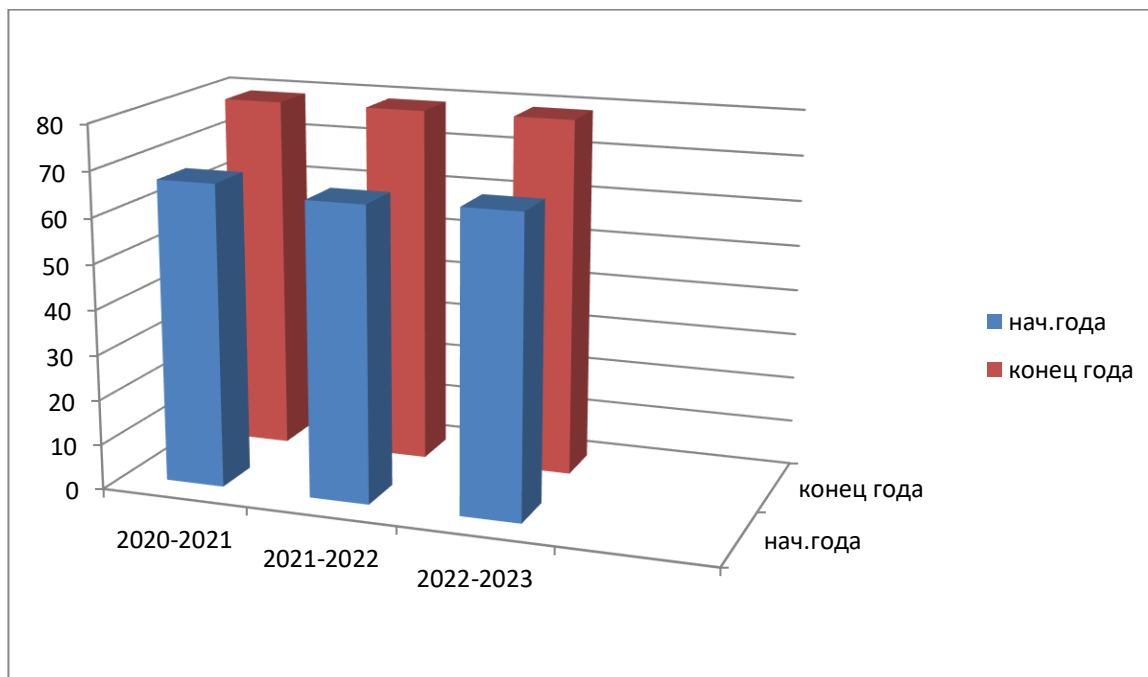
Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального

развития детей был проведен в 6 группах, в нем приняли участие все дети, посещающие детский сад, в количестве 118 воспитанников. В соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга велось оценивание индивидуального развития детей по 5 образовательным областям.

С целью выявления эффективности организации работы с детьми был проведен сравнительный анализ показателей, выявленных в начале и в конце учебного года.

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (79%). Качество усвоения возросло на 13% (с 66% - на начало уч. года, до 79% - на конец уч. года)



Итого среднее значение по всем образовательным областям составило – 79% - (стабильные результаты), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2023 учебном году в ДООУ функционировали 3 кружка на внебюджетной основе по следующим направлениям: познавательно- речевому, художественно-эстетическому. Программы по дополнительному образованию детей реализованы к концу учебного года в 100% объеме.

Положительным результатом работы кружков является не только приобретение детьми определенных навыков и умений, получение знаний сверх предусмотренной образовательной программы, а также увеличение количества детей посещаемых дополнительные услуги в сравнение на начало и конец учебного года.

**Воспитанники МАДОУ являются активными участниками конкурсного движения:**

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	<b>Муниципальный</b>	Конкурс «Будь бдителен на льду и на воде»	Диплом, 1 место	Городнова Юлия
2		Районный этап городского детского фестиваля - конкурса детских талантов «Балачак Иле 2023»	Диплом, 1 место	Коллектив ДОУ
3		Конкурс чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 место	Парфенова Анна
4		Районный этап конкурса чтецов «Туган тел»	Диплом 3 место	Ахметов Данис, Санатуллина Имира
5		Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Диплом, 2 место	Ахметов Данис
6		Районный этап конкурса «Татар малае-2022»	Диплом, 3 место	Камалов Данил
7		Конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом, 3 место	Ушарук Артем, Яруллина Аделина
8		Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство»	Диплом, 2 место	Парфенова Анна
9	<b>Республиканский</b>	XIII Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» в номинации «Эстрадный вокал на русском языке - Трио»	Диплом победителя	Творческий коллектив
11		Конкурс «Наша семья талантами полна»	Диплом, 3 место	Камалов Данил

12		Конкурс «Я и красная книга»	Диплом , участника	Ахметзянов Аскар
13		Конкурс-фестиваль «Патриоты- России»	Диплом, 3место	Иванова Анастасия
14		Конкурс «Вдохновение»	Диплом, 1место, 3место	Сафина Диана, Городнова Юлия
15		IV республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	Диплом II степени	Крылов В..
16		Творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом, 3место	Халилова Зилия
17	<b>Всероссийский</b>	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Диплом призера I степени	Сучков Кирил
18		Конкурс «Мой успех»	Диплом, 3место	Абитова Аделина
19		Конкурс «Слава Армии Родной»	Диплом, лауреат	Санатуллина Самира
20		Творческий конкурс «Природные краски России»	Диплом, 1место	Южаков Матвей
21		Творческий конкурс «Снежная - нежная сказка зимы	Диплом ,2место	Абитова Аделя
22		Творческий конкурс «Живая азбука природы»	Диплом , I степени	Иванова Анастасия
23	<b>Международный</b>	Конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Диплом, 2место	Санатуллина Исмира

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 66 % до 79%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Отмечается динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

## 5. Востребованность выпускников

### Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников **изучения стартового уровня будущих первоклассников**. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –37человека;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –5 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 человек;

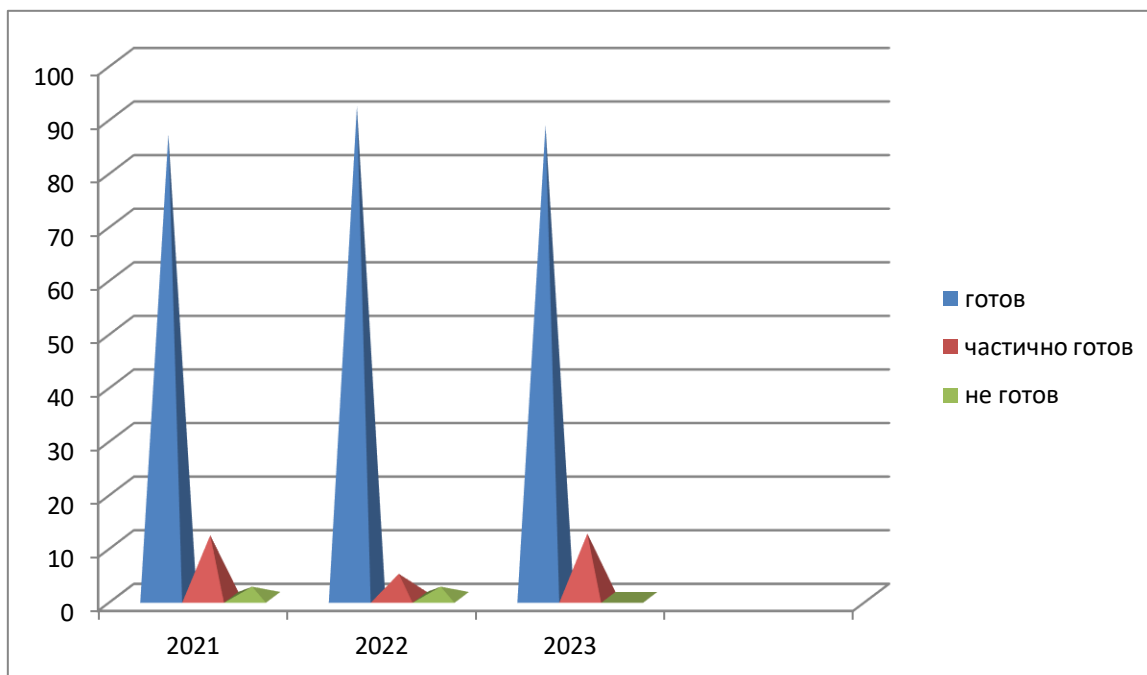
**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек

### Заключение по результатам

#### «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2023 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	37	88,1
Частично готов	5	11,9
Не готов	0	0

### Показатели готовности воспитанников к обучению в школе за последних три года



По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей

## 6. Качество кадрового обеспечения

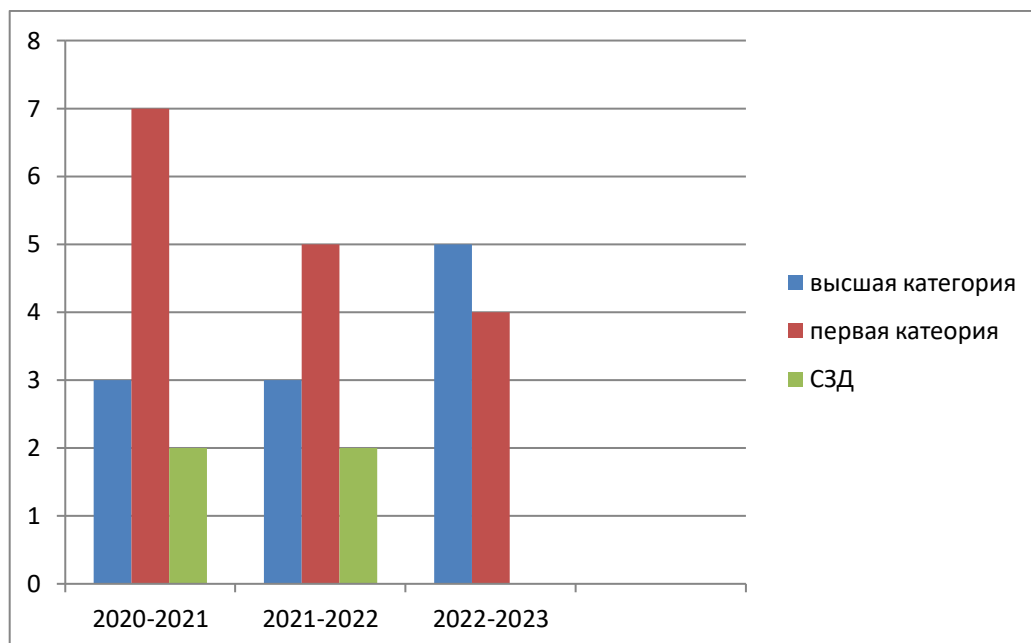
Одна из приоритетных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

### Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	13	100%
Высшее образование	12	92,31%
Высшее профессиональное образование	12	92,31%
Незаконченное высшее образование	1	7,69%-
Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	5	38,46%
- первую категорию	4	30,77%
- СЗД	0	0%-
- без категории	4	30,77%

Прошли курсы повышения квалификации (2023)	6	46,15%
Прошли испытание на СЗД (2023 учебный год)	0	0%
Прошли курсы профессиональной переподготовки	0	0%

### *Категорийность педагогов*



В 2023 году процедуру аттестации прошли 4 человек: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 3. Таким образом, на 01.04.2023 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 9 человек, что составляет 70% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

### **Методическая активность педагогов**

В течение 2023 года педагоги ДОО распространяли передовой педагогический опыт на научно– практических конференциях, семинарах- практикумах, принимали активное участие в работе муниципальных ресурсных центров, творческих и проблемных групп.

Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах

Конкурсное движение вышло на более высокий уровень: констатируется стабильный рост числа активных педагогов.

**Главными достижениями считаем победы наших педагогов:**

- Призер районного этапа всероссийского(Международного)фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» (Каканова О.А, Корнева Н.А)
- Диплом за 2 место районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»(Нурмиева И.Р, Сунгатуллина Г.Н.);
- Победитель III Всероссийского конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическое искусство» (Корнева Н.А.);
- Победители муниципального конкурсе «Книга своими руками» (Сунгатуллина Г.Н., Нурмиева И.Р., Гарипова Г.Г., Корнева Н.А.);
- Победители районного конкурса видеороликов «Подвижные игры народов России» (Мотыженкова И.Г., Вахтерва Е.А.);
- Победитель I всероссийского конкурса талантов «Исследовательская деятельность младших дошкольников в экологическом воспитании», (Хисамутдинова Р.Г.);
- Победитель районного этапа городского конкурса- «Удивительный мир книг» (Гарипова Г.Г., Зарипова И.Г.);
- Победитель районного этапа городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка. (Захарова Н.М.);
- Призер всероссийского конкурса проектов «Мы выбираем спорт» (Хисамутдинова Р.Г.);
- Победитель всероссийского педагогического конкурса «Педагог ДОУ» (Мотыженкова И.Г.);
- Призер всероссийского конкурса «Новогодняя красота » (Вахтерова Е.А.);
- Победитель районного этапа городского конкурса «Удивительный мир книг»

## Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2023 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	118	89,06%
неполная	14	10,94%
только с матерью	14	10,94%
только с отцом	0	-
оформлено опекунство	0	-
многодетные семьи	15	10,35%

**Вывод:** воспитательная работа в ДОУ осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса Наши воспитанники являются победителями и призерами разного уровня мероприятий.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Одна из приоритетных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

### Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности



Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	13	86,67%
Высшее образование	12	92,31%
Высшее профессиональное образование	12	92,31
Незаконченное высшее образование	1	7,69
Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	5	38,46%
- первую категорию	4	30,77%
- СЗД	0	0%
- без категории	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации (2021-2022 учебный год)	6	46,15%
Прошли испытание на СЗД (2022 учебный год)	0	0%-
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

## **7. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическая деятельность в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленных образовательной Программой. Она занимает особое место в системе развития ДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем Корневой Н.А. накоплен банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- систематизация работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями

ФГОС ДО и ФОП, применению профессиональных стандартов, УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;

- внедрение и систематизация инновационной деятельности в образовательном процессе;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через распространение опыта работы на семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, размещение методических материалов на онлайн-ресурсах и т.д.;

- стимулирование педагогов и воспитанников к участию в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план ДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП/АОП. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ОП/АОП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ.

Целью формирования библиотечно-информационного материала в ДООУ является обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом и других.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется методическая литература по 5 направлениям:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

Методическая литература имеется как на бумажных носителях (книги, демонстрационный материал, альбомы, плакаты), так и в электронном варианте (флешнакопители, диски с обучающим материалом, презентации по различным темам).

Во всех возрастных группах имеется свой библиотечно-информационный фонд.

Два раза в год ДООУ оформляет подписку на журналы:

- «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- «Старший воспитатель»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник руководителя»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Магариф».

В МАДОУ создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: ведение профиля в ВКонтакте с фото- и видеоматериалами образовательной деятельности и мероприятий; интернет-ресурсы (размещение на официальном сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.).

В ДООУ осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ, КФУ. В помощь педагогам в МАДОУ создана электронная библиотека с разработанными конспектами занятий, которая ежегодно пополняется и используется в практической работе с детьми.

### Информационные ресурсы ДОУ

№	Наименование информационных и мультимедиа-ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	1 ноутбук постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	7
3	Мультимедиа оборудование	1
4	Интерактивные доски	2
6	Беспроводные планшетные устройства	0
7	Цветной принтер	0

### Раздел 7. «Оценка материально- технической базы»

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

#### **В детском саду имеются:**

групповые помещения - 6  
кабинет заведующего - 1  
кабинет учителя - логопеда - 2  
музыкальный зал-1  
пищеблок - 1  
прачечная - 1  
медицинский блок -1  
кабинет татарского языка - 1  
кабинет заведующего хозяйством - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат  
МАДОУ**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Предметно-</b>	<b>развивающая среда в МАДОУ</b>	
Музыкальный зал	образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, интерактивная доска; пианино; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативнопросветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет.
Коридоры ДОУ	Информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	стенды для родителей; стенды для сотрудников.
Участки	прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность трудовая деятельность.	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное, и спортивное оборудование; физкультурная площадка; площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; цветники. экологическая тропа.
Физкультурная площадка	организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, Праздники	спортивное оборудование; оборудование для спортивных игр.
Кабинет ПДД	Формирование навыков правильного поведения на улицах город Формирование основ владения правилами дорожного движения	-дорожные знаки; -магнитные макеты улиц; -плакаты по ПДД; -макет перекрёстка; -светофоры; -велосипеды; -машины; -дидактические игры; -накидки на детей с указанием транспортных средств.

Кабинет татарского языка	формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме у русскоязычных детей от 4 до 7 лет.	-ноутбук, проектор, экран -УМК включает в себя: -комплект по обучению русских детей татарскому языку (учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты); -региональную программу дошкольного образования.
Логопедический кабинет	Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера).	-зеркала; -логопедические зонды, шпатели; -разрезная азбука (настенная); -кассы букв (индивидуальные); -учебно-методические пособия; -настольные игры, игрушки, конструкторы; магнитная доска; шкафы для пособий; столы, стулья; песочные часы.
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование -для ходьбы, бега, равновесия; -для прыжков; -для катания, бросания, ловли; -для ползания и лазания; -атрибуты к подвижным и спортивным играм; -нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) -комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; -сезонный материал; -паспорта растений; -стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; -макеты; -литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; -материал для проведения элементарных опытов -обучающие и дидактические игры по экологии; -инвентарь для трудовой деятельности; -природный и бросовый материал; -материал по астрономии (ст, подг). ;
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей □	-дидактический материал по сенсорному воспитанию; -дидактические игры; -настольно-печатные игры; -познавательный материал; -материал для детского экспериментирования.

Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-напольный строительный материал; -настольный строительный материал; -пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями); -конструкторы с металлическими деталями - старший возраст; -схемы и модели для всех видов конструкторов - старший возраст; -мягкие строительно игровые модули-младший возраст; -транспортные игрушки; -схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия» «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; -макеты перекрестков, районов города; -дорожные знаки; -литература о правилах дорожного движения\
Микроцентр РК «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика; -образцы русских и татарских костюмов; -наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; -предметы народно-прикладного искусства; -предметы русского и татарского быта; -детская художественная литература.
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; -наличие художественной литературы; -иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; -материалы о художниках-иллюстраторах; -портреты поэтов, писателей (старший возраст); тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	ширмы; элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декораций

Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-детские музыкальные инструменты;</li> <li>-портреты композиторов (старший возраст);</li> <li>-магнитофон;</li> <li>-набор аудиозаписей;</li> <li>-музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные);</li> <li>-игрушки- самоделки;</li> <li>-музыкально- дидактические игры;</li> <li>-музыкально- дидактические пособия.</li> </ul>
Микроцентр «Творческая мастерская»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бумага разного формата, разной формы, разного тона;</li> <li>-достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);</li> <li>-наличие цветной бумаги и картона;</li> <li>-достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;</li> <li>-бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);</li> <li>-место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей;</li> <li>- место для сменных выставок произведений изобразительного искусства;</li> <li>-альбомы- раскраски;</li> <li>-наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;</li> <li>- предметы народно прикладного искусства.</li> </ul>

**Вывод:** для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно- исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 334 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023  
ГОД**

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/92,31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/92,31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 69,23%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38,46%
1.8.2	Первая	4 человек/ 30,77%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 23,08%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 38,46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30,77 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **ОБЩИЙ ВЫВОД**

Поставленные задачи в 2023 году решены успешно. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 90% укомплектовано штатами;

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»;
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ;
- наблюдается активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;
- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.